

PLANO DE TRABALHO
EDITAL Nº 03/2020 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Organização Vida Nova/Escola Experimental Casa das Manguueiras	
1.2. Endereço: Rua Tupinambá, 1457	
1.3. Data da Constituição: 07/12/1973	1.3. Data da Constituição: 07/12/1973
1.5. CNPJ: 46.940.680/0001-24	1.5. CNPJ: 46.940.680/0001-24
1.7. Site: www.casasmanguueiras.org.br	
1.8. Nome do Responsável Legal: Almir Aparecido Torcato	
1.9. RG: 43.132.575-6	
1.10. CPF: 303.390.478-52	
1.11. Endereço Residencial: Rua Antônio Carotini, 1227 – Sertãozinho - SP	
1.12. Telefone Pessoal: 16- 99703-0013 -	
1.13. E-mail Pessoal: almirtorcato@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Thais Rafaele Camargo da Cruz	
1.15. Cargo: Psicóloga	1.16. Inscrição Profissional: CRP:06/139094
1.17. E-mail: psicologia@casasmanguueiras.org.br	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: - A organização atua no território da região do CRAS 3 há 46 anos, sendo uma região complexa e repleta de contradições onde os sujeitos da ação, marginalizados socialmente, possuem dificuldades de acesso e exercício de seus direitos e deveres enquanto cidadãos. O desemprego ou subemprego dos pais, a fome, a falta de acesso aos recursos de saúde, os conflitos familiares, a violência e negligência premente nas relações sociais e familiares, a evasão escolar ou o analfabetismo funcional, são alguns dos fatores perceptíveis que contribuem para baixa perspectiva em relação a ser cidadão. Atualmente o município de Ribeirão Preto, conta com uma população estimada em 703.293 habitantes em 2019, sendo a mais populosa do País sem contar as capitais – no geral é a 27ª e no Estado é a sétima segundo IBGE. É o 27º maior dos municípios brasileiros. Ribeirão Preto foi o sexto com maior taxa de aumento populacional (1,3%). Dessa população, estima-se que 17.466 habitantes, segundo censo IBGE de 2010 estão situados na região do CRAS 3. Conforme diagnóstico do nosso território de atuação, realizado pela Casa das Manguueiras, é possível perceber a necessidade de ações que propiciem o fortalecimento nas relações familiares e sociais, o protagonismo, a autonomia e emancipação, desenvolvendo potencialidades da comunidade, de maneira a incentivar crianças, adolescentes e adultos a serem sujeitos de direitos e ativos na sociedade em que vivem.	
2.2. Finalidade Estatutária: Art. 2º - A ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS tem por finalidade atender crianças, adolescentes e seus familiares em programas e serviços assistenciais conforme atendimento aos critérios estabelecidos no Art. 7º da Resolução CNAS nº16/2010 podendo: <ul style="list-style-type: none">• Executar ações de caráter continuado, permanente e planejado;• Assegurar que os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais sejam ofertados na perspectiva da autonomia e garantia de direitos dos usuários;• Garantir a gratuidade em todos os serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais;• Garantir a existência de processos participativos dos usuários na busca do cumprimento da missão da entidade ou organização, bem como da efetividade na execução de seus serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais;	

Parágrafo Único – Para atender às suas finalidades, a ORGANIZAÇÃO VIDA NOVA/ ESCOLA EXPERIMENTAL CASA DAS MANGUEIRAS poderá firmar convênio com órgãos particulares ou órgãos oficiais, nos três níveis de governo: Federal, Estadual, e Municipal ou órgãos internacionais.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:

ONDE A VIDA TEM VALOR

Período de Execução

Início

07/2020

Término

06/2021

3.2. Solicitação:

- (X) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)
- (X) Sensibilização (Liberação Especial)
- (X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: Assistência Social **Prioridade:** SCFV a crianças e adolescentes que trata o artigo 23 da LOAS com sua nova redação dada pela Lei nº 12.435 de 06/07/11 e Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2.009, artigo 1º, inciso I, alínea “b”.

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): R\$60.000,00

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 38.179,23

3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 665.566,16

3.7. Valor Total Contra Partida (Bens Patrimoniais): R\$ 400.731,09

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. Descrição da Realidade

Atualmente o município de Ribeirão Preto, conta com uma população estimada em 694.534 habitantes em 2018, segundo IBGE. Está entre os 30 maiores municípios brasileiros. Ribeirão Preto foi o sexto com maior taxa de aumento populacional (1,3%). Dessa população, estima-se que 17.466 habitantes, segundo censo IBGE de 2010 estão situados na região do CRAS 3.

As atividades serão desenvolvidas na organização situada a Rua Tupinambá, 1457 – Vila Recreio, região atendida pelo CRAS 3, é uma região de extrema vulnerabilidade, onde o tráfico e uso de substâncias ilícitas é predominante, a violência, negligência, famílias monoparentais e trabalho informal são características do território. Através dos atendimentos as famílias, comunidade e usuários realizamos um planejamento com foco em atividades que empoderem, emancipem e desenvolvam suas potencialidades, fazendo com que se tornem sujeitos de direitos, críticos e participantes na comunidade.

Resultados a curto prazo:

- Proteção aos usuários em situação de risco;
- Acesso a outros espaços que proporcionem intercâmbios culturais, educativos, recreativos e de vivência;
- Ser um espaço de diálogo e discussão;
- Espaço de acesso referência para troca de saberes, vivências, informação e conhecimento;
- Aprimorar os conhecimentos dos trabalhadores da organização acerca da área de defesa da criança e do adolescente;

Resultados a médio prazo:

- Identificação de habilidades e talentos, coletivos e individuais e encaminhar cerca de 20% para serviços que possam potencializar estas identificações;
- Melhoria das relações familiares e comunitárias;
- Redução de atitudes violentas;

- Participação das famílias, comunidade e usuários nos projetos da organização;
- Ampliar a integração do nosso público com outros projetos do território;
- Participação de 80% das plenárias dos conselhos municipais de políticas de interesse da organização, tanto pelos trabalhadores da instituição quanto pelas crianças e adolescentes;
- Atingir 80% o conhecimento das famílias acerca de direitos, serviços, programas socioassistenciais e setoriais;

Resultados a longo prazo:

- Potencialização das relações interpessoais do grupo, família e comunidade;
- Superação de estereótipos;
- Superação de limites individuais para convivência em grupo, na família e na comunidade;
- Empoderamento e autonomia dos usuários e famílias;

4.2. Justificativa

De acordo com o indicador IPVS, as famílias do nosso território de atuação, encontram-se em vulnerabilidade muito alta, principalmente, se analisarmos o critério renda, o desemprego ou mesmo que a grande parte possua trabalho formal, porém é sabido, que a vulnerabilidade não tange apenas a renda, como também a baixa escolaridade dos responsáveis das famílias interfere na mobilidade social do grupo familiar, o acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer.

Observamos também que existe uma grande dificuldade da população no acesso a direitos, as vagas em creches são insuficientes, as escolas oferecem baixo estímulo de participação com pouca atenção ao contexto social de seus alunos, a saúde apresenta baixa qualidade e superlotação no atendimento.

A instituição atua em uma realidade repleta de contradições onde os sujeitos da ação, marginalizados socialmente, possuem dificuldades de acesso e exercício de seus direitos e deveres enquanto cidadãos. O desemprego ou subemprego dos pais, a fome, a falta de recursos de saúde, os conflitos familiares, a violência e negligência premente nas relações sociais, a evasão escolar ou o analfabetismo funcional, são alguns dos fatores perceptíveis que contribuem para baixa perspectiva em relação a ser cidadão.

No contexto apresentado observa-se a necessidade no território de ações que propiciem o fortalecimento nas relações, o protagonismo, a autonomia e emancipação, desenvolvendo potencialidades da comunidade, de maneira a incentivar crianças, adolescentes e adultos a serem sujeitos de direitos e ativos na sociedade em que vivem.

Portanto o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos a crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, ambos os sexos, com ou sem deficiência, visa promover a proteção social básica, na linha de prevenção de situações de riscos e isolamentos, fortalecer o convívio familiar e comunitário, promover a construção de projetos individuais e comunitários junto ao público atendido e gerar acesso a direitos sociais da política socioassistencial e setorial.

4.3. Objeto: - O Objeto de parceria é o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é um serviço da Proteção Social Básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida e orientado pelos eixos de Convivência Social, Direito de Ser e Participação.

5. Objetivos do Projeto/Atividade:

5.1. Objetivo Geral:

Propiciar o desenvolvimento de habilidades e competências protagonistas do público alvo assegurando o empoderamento, autonomia e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários que possibilitará o comprometimento ético e humano, dando condições para superação das situações de vulnerabilidade social e proteção social das crianças e adolescentes.

5.2. Objetivo (s) Específico(s):

- Desenvolver potencial criativo através da expressão livre, favorecendo a sensibilidade, percepção, criatividade, autoestima, concentração e capacidade de transformação;
- Possibilitar espaço que favoreça sentimento de pertença, elos de confiança, solidariedade e o lazer;

- Oferecer condições para a mobilidade social da família e comunidade, mediante a superação das situações de vulnerabilidade social;
- Qualificar e potencializar o serviço da instituição com a participação da rede do território e município;
- Desenvolver habilidades e fortalecer relações sociais, familiares e de identidade, favorecendo a autonomia e o empoderamento do público alvo.

5.2.1 Objetivo (s) Específico (s) durante a pandemia:

- Desenvolver remotamente, potencial criativo através da expressão livre, favorecendo a sensibilidade, percepção, criatividade, autoestima, concentração e capacidade de transformação;
- Possibilitar espaço que favoreça sentimento de pertença, elos de confiança, solidariedade e o lazer;
- Oferecer condições para a mobilidade social da família e comunidade, mediante a superação das situações de vulnerabilidade social;
- Qualificar e potencializar o serviço da instituição no período de pandemia com a participação da rede do território e município;
- Desenvolver habilidades e fortalecer relações sociais, familiares e de identidade, favorecendo a autonomia e o empoderamento do público alvo.

6. Público Alvo a ser Abrangido:

6.1. Usuários – O público atendido na organização são 100 usuários sendo crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade de ambos os sexos, com ou sem deficiência, que residem no território de abrangência da organização com prioridade as famílias referenciadas pela rede socioassistencial.

6.2. Forma de Acesso dos Usuários:

1. Encaminhamento da rede socioassistencial ou setorial.
2. Busca espontânea por parte da família.
3. Busca Ativa

7. Detalhamento do Projeto/Atividade

7.1. Metodologia:

A metodologia do projeto é pautada em atividades socioeducativas, complementadas por experiências esportivas, de lazer, cultural, artísticas e de consciência ambientais tanto internas a instituição, quanto utilizado serviços externos (parceiros). As referências utilizadas para o desenvolvimento do projeto são: Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, Estatuto da Criança e do Adolescente e demais legislações voltadas a defesa e garantia de direitos. Também há ações de orientação e apoio sócio familiar para as famílias incluídas no serviço. Tais ações são executadas e supervisionadas por equipe multiprofissional interdisciplinar, formado pela (o) Assistente Social, Psicóloga (o), Educador de Referência e facilitadores de oficina. Toda a equipe tem reunião semanal, formações mensais e semestrais para qualificar o atendimento aos usuários.

O serviço é dividido por faixa etária sendo: 06 à 08 anos (17 usuários), 09 à 11 anos (16 usuários) e de 12 à 15 anos (17 usuários) em ambos os períodos. O atendimento ocorre de segunda a sexta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00. É servido café da manhã e almoço no período da manhã e no período da tarde é servido almoço e lanche da tarde.

Os grupos socioeducativos com as famílias ocorrem mensalmente no período noturno com duração de 1h30.

Todas as ações são planejadas, pensadas e organizadas conforme a faixa etária dos usuários.

60% das vagas da instituição são destinadas ao público prioritário. (Encaminhamentos CRAS, CREAS, CONSELHO TUTELAR e JUDICIÁRIO).

Através das assembleias teremos participação dos usuários e suas famílias no processo de construção dos projetos e propostas institucionais.

7.1.1 Metodologia durante a pandemia:

Em relação à metodologia do projeto e as referências utilizadas para o seu desenvolvimento, mantem-se como descrito anteriormente (item 7.1), porém em decorrência do período de pandemia novo corona vírus (Covid-19), e seguindo as recomendações da OMS e os Decretos Governamentais e Municipais, as atividades socioeducativas, complementadas por experiências esportivas, cultural e artísticas, passam a ser compartilhada via remoto, por meio de grupos de WhatsApp.

Os grupos são divididos por faixa etária, sendo: 06 à 08 anos (34 usuários), 09 à 11 anos (32 usuários) e de 12 à 15 anos (34 usuários). As atividades online ocorrem de segunda a sexta feiras e são disponibilizadas vídeo aulas com conteúdos programados pelos educadores e repassadas aos grupos. São elas: Oficina de Artes Cênicas; Grupos Socioeducativos com usuários (Educadora de Referência); Grupo de WhatsApp orientação para família (Psicóloga e Educadora de referência); Oficina de Danças Urbanas; Oficina de Percussão; Oficina de Iniciação Musical e Violão; Ballet; Atividade Esportiva; Judô.

O serviço presencial, para atender estritamente as necessidades essenciais das famílias, mantém de segunda a sexta-feira das 07h30 às 11h30 e das 13h00 às 17h00.

É feita quinzenalmente entregas de cesta de alimentação e produtos de higiene, de forma segura, com distanciamento e seguindo os protocolos e recomendações, e feito orientações de uso de máscara e uso de álcool em gel.

Todas as ações são planejadas, pensadas e organizadas conforme a faixa etária dos usuários.

60% das vagas da instituição são destinadas ao público prioritário. (Encaminhamentos CRAS, CREAS, CONSELHO TUTELAR e JUDICIÁRIO).

8. Articulação com a Rede

8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos

Encaminhamentos a rede socioassistencial e setorial;

Discussão de Casos com a rede socioassistencial;

Capacitações na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);

Participação em reuniões da rede socioassistencial e setorial;

Participação em palestras e capacitações oferecidas pela rede socioassistencial e setorial;

Participação plenárias CMAS e CMDCA.

8.1.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos e com Parceiros de Instituições Privadas durante a pandemia –

Encaminhamentos a rede socioassistencial e setorial;

Capacitações e formação de equipe por meio de plataformas digitais (Zoom, Google Met ou WhatsApp);

Participação em plenária CMAS e CMDCA (plataformas digitais).

9. Processo de Monitoramento e Avaliação

9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:



Objetivos Específicos	Atividade	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Desenvolver potencial criativo através da expressão livre, favorecendo a sensibilidade, percepção, criatividade, autoestima, concentração e capacidade de transformação.	Danças Urbanas Artes Cênicas Grupo Socioeducativo Musicalização (violão, percussão e iniciação musical) Eventos externos Apresentações artísticas internas e externas Ballet Judô Informática	Conhecer manifestações artísticas e diferentes concepções de artes em 100% do público atendido. Resgatar e compartilhar conhecimentos artísticos de sua vivência em 100% do público atendido. Contribuir para o desenvolvimento do equilíbrio emocional, pensamento crítico e sensibilização.	Índice de satisfação; Quantidade de passeios em espaços culturais, artísticos, educativos, recreativos ou de vivência; Número de atendimentos realizados; Participação dos usuários nas atividades propostas e na sua construção.	Observação dos educadores nas atividades propostas. Roda de Conversa Lista de Presença	Diária
Possibilitar espaço que favoreça sentimento de pertença, elos de confiança, solidariedade e o lazer.	Grupo socioeducativo; Atividades externas: Parques, Cinemas, Teatro. Atividades de convívio com outras organizações do território de atuação; Reconstrução de Assembleias; Participação dos usuários e famílias nas discussões dos projetos da	Estabelecimento de elos de confiança, solidariedade, autonomia e diversão em 80% do público atendido; Fortalecer o convívio familiar e social em 70% dos usuários; Empoderar os usuários em tomadas de decisões	Aumento e melhora nas atividades em grupo; Diminuição dos conflitos familiares e sociais; Participação dos usuários em reuniões da organização.	Observação dos educadores e equipe técnica; Atendimento com famílias e usuários; Reuniões com rede de ensino; Participação das	Diária



	organização; Oficina Jovem Cidadão; Atividade Esportiva: Futebol, Basquete, handebol.	em 70%.		famílias e usuários nas atividades da organização.	
Oferecer condições para a mobilidade social da família e comunidade, mediante a superação das situações de vulnerabilidade social.	Grupo socioeducativo; Atividades de geração de renda para famílias e comunidade; Eventos e atividades voltadas ao convívio familiar; Eventos para a comunidade (apresentações artísticas, bazar, bingo, pizza, cursos com foco em geração de renda ou capacitação e demais eventos com a participação da comunidade); Encaminhamentos, orientações e atendimentos individuais; Participação dos usuários e famílias na construção dos projetos da organização através de assembleias;	Atender no mínimo 35% dos responsáveis nos grupos socioeducativos; Realizar 08 grupos socioeducativos com as famílias; Reimplantar o Plano Individual de Atendimento em 20% dos usuários e suas famílias, inicialmente; Manter 100% das informações dos usuários nos prontuários eletrônicos e físicos.	Participação das famílias nos grupos socioeducativos; Diminuição da violação de direitos; Informações atualizadas e disponíveis para os técnicos da instituição. Participação das famílias nas assembleias.	Referência e Contra Referência; Participação das famílias nos grupos socioeducativos; Atendimentos individualizados com famílias e usuários; Relatórios informatizados.	Quinzenal Mensal
Qualificar e potencializar o serviço	Parada Mensal e Semana de Formação (semestral)	Promover no mínimo 80 horas de treinamento	Elevação no quadro de desempenho dos	Reuniões multidisciplinares;	Mensal Semestral



da instituição com a participação da rede do território e município.	com os colaboradores da organização e participação da rede socioassistencial promovidas pela instituição; Reuniões multidisciplinares; Participação nas plenárias CMDCA e CMAS; Capacitações em reuniões oferecidas pela rede socioassistencial e setorial.	aos colaboradores da organização; Participar de 80% das assembleias dos conselhos municipais de políticas públicas; 3) Participação dos colaboradores em Seminários, palestras, treinamentos, dentre outros oferecidos pela rede socioassistencial e setorial com 100% dos colaboradores da instituição.	trabalhadores da organização; Diminuição da rotatividade no quadro de colaboradores; Número de espaços ocupados pela organização para a construção de políticas e promoção de incidência política; Número de participação em seminários, palestras, treinamentos, dentre outros no município e região.	Planejamento pedagógico; Relatórios apresentados pelos educadores ao finalizar projetos; Quantidade de participação em capacitações, reuniões.	
--	--	--	---	--	--



Desenvolver habilidades e fortalecer relações sociais, familiares e de identidade, favorecendo a autonomia e o empoderamento do público alvo.	Grupos socioeducativo com usuários e famílias; Atendimentos individuais; Referenciamento e contra referenciamento a rede socioassistencial e setorial; Eventos e atividades envolvendo usuários, famílias e comunidade do território.	Identificação de habilidades e talentos, coletivos e individuais em 100% do público atendido; Encaminhar cerca de 20% para serviços setoriais que possam potencializar estas identificações; Diminuição de 70% dos conflitos familiares e sociais;	Quantidade de usuários encaminhados as instituições privadas; Número de encaminhamentos realizados e efetivados; Participação dos usuários e famílias nos eventos, atividades e tomadas de decisões nos projetos da organização.	Referência e contra referência; Participação dos usuários e famílias nos eventos e atividades da organização. Atendimentos individuais realizados pela equipe técnica; Lista de presença	Diária
9.1.1 Período de Pandemia					



Desenvolver remotamente, potencial criativo através da expressão livre, favorecendo a sensibilidade, percepção, criatividade, autoestima, concentração e capacidade de transformação.	Danças Urbanas Artes Cênicas Grupo Socioeducativo Musicalização (violão, percussão e iniciação musical), Ballet Judô Atividade esportiva	Conhecer manifestações artísticas e diferentes concepções de artes em 100% do público atendido. Resgatar e compartilhar conhecimentos artísticos de sua vivência em 100% do público atendido. Contribuir para o desenvolvimento do equilíbrio emocional, pensamento crítico e sensibilização.	Índice de satisfação; Número participação dos usuários nas atividades propostas e na sua construção.	Observação dos educadores nas atividades propostas. Vídeo Chamada para roda de Conversa	Diária Quinzenal
---	--	---	---	--	-------------------------



Possibilitar espaço que favoreça sentimento de pertença, elos de confiança, solidariedade e o lazer.	Grupo socioeducativo Usuários (via Remota, Whats App); Atividades culturais online (Lives com convidados); Oferecer cestas básicas às famílias atendidas no período de pandemia	Estabelecimento de elos de confiança, solidariedade, autonomia e diversão em 80% do público atendido; Fortalecer o convívio familiar e social em 70% dos usuários; Empoderar os usuários em tomadas de decisões em 70%.	Aumento e melhora nas atividades em grupo; Diminuição dos conflitos familiares e sociais;	Observação dos educadores e equipe técnica; Atendimentos individualizados com famílias e usuários, presenciais quando essencial, e via remoto, WhatsApp ou telefone. Participação das famílias e usuários nas atividades remotas (lives, grupo WhatsApp)	Mensal Diária
--	---	---	--	--	----------------------



<p>Oferecer condições para a mobilidade social da família e comunidade, mediante a superação das situações de vulnerabilidade social.</p>	<p>Encaminhamentos, orientações e atendimentos individuais; Oferecer cestas básicas às famílias atendidas no período de pandemia</p>	<p>Manter 100% das informações dos usuários nos prontuários eletrônicos e físicos.</p>	<p>Informações atualizadas e disponíveis para os técnicos da instituição.</p>	<p>Atendimentos individualizados com famílias e usuários, presenciais quando essencial, e via remoto, WhatsApp ou telefone. Relatórios informatizados</p>	<p>Diária Quinzenal Mensal</p>
<p>Qualificar e potencializar o serviço da instituição no período de pandemia com a participação da rede do território e município.</p>	<p>Reuniões, mensais com os colaboradores e parceiros da organização por meio de plataformas digitais (Zoom, Google Met); Participação nas plenárias CMDCA e CMAS via remota;</p>	<p>Participar de 80% das assembleias dos conselhos municipais de políticas públicas; Participação dos colaboradores em palestras, treinamentos, dentre outros oferecidos, por meio remoto, pela rede socioassistencial e setorial com 100% dos colaboradores da instituição.</p>	<p>Elevação no quadro de desempenho dos trabalhadores da organização; Diminuição da rotatividade no quadro de colaboradores; Número de espaços ocupados pela organização para a construção de políticas e promoção de incidência política;</p>	<p>Reuniões remotas multidisciplinares; Planejamento pedagógico; Relatórios apresentados pelos educadores ao finalizar projetos; Quantidade de participação em capacitações, reuniões.</p>	<p>Mensal</p>



Desenvolver habilidades e fortalecer relações sociais, familiares e de identidade, favorecendo a autonomia e o empoderamento do público alvo.	Grupos socioeducativo com usuários e famílias; Atendimentos individuais; Referenciamento e contra referenciamento a rede socioassistencial e setorial; Lives e atividades remotas envolvendo usuários, famílias e comunidade do território;	Identificação de habilidades e talentos, coletivos e individuais em 100% do público atendido; Encaminhar cerca de 20% para serviços setoriais que possam potencializar estas identificações; Diminuição de 70% dos conflitos familiares e sociais;	Quantidade de usuários encaminhados as instituições privadas; Número de encaminhamentos realizados e efetivados; Participação dos usuários e famílias nos eventos, atividades e tomadas de decisões nos projetos da organização.	Referência e contra referência; Participação dos usuários e famílias nos eventos e atividades da organização. Atendimentos individuais realizados pela equipe técnica; Lista de presença	Diária
---	--	--	--	---	--------

9.2. Resultados Esperados:

- Atingir 80% o conhecimento das famílias acerca de direitos, serviços, programas socioassistenciais e setoriais;
- Aprimorar os conhecimentos dos trabalhadores da organização acerca da área de defesa da criança e do adolescente;
- Ser um espaço de diálogo e discussão;
- Participação de 80% das plenárias dos conselhos municipais de políticas de interesse da organização, tanto pelos trabalhadores da instituição quanto pelas crianças e adolescentes;
- Identificação de habilidades e talentos, coletivos e individuais e encaminhar cerca de 40% para serviços que possam potencializar estas identificações;
- Potencialização das relações interpessoais do grupo, família e comunidade;
- Superação de estereótipos pelos usuários em 70%;
- Espaço de acesso referência para troca de saberes, vivências, informação e conhecimento;
- Acesso a outros espaços que proporcionem intercâmbios culturais, educativos, recreativos e de vivência;
- Superação de limites individuais para convivência em grupo, na família e na comunidade em 60%;
- Melhoria das relações familiares e comunitárias em 50%;
- Redução de atitudes violentas em 80% dos usuários atendidos;



- Empoderamento e autonomia dos usuários e famílias;
- Participação das famílias, comunidade e usuários nos projetos da organização;
- Ampliar a integração do nosso público com outros projetos do território;
- Reintegrar os usuários ao convívio social e familiar;
- Proteção aos usuários em situação de risco;
- A organização ser um espaço de referência ao acesso de informação a comunidade, famílias e usuários.

9.2.1 Resultados Esperados Período de Pandemia:

- Garantir 100% da saúde dos usuários, família e comunidade no período de pandemia;
- Atingir 80% o conhecimento das famílias acerca de direitos, serviços, programas socioassistenciais e setoriais;
- Aprimorar os conhecimentos dos trabalhadores da organização acerca da área de defesa da criança e do adolescente;
- Ser um espaço de diálogo e discussão;
- Participação de 80% das plenárias (via remota) dos conselhos municipais de políticas de interesse da organização;
- Identificação de habilidades e talentos, coletivos e individuais e encaminhar cerca de 40% para serviços que possam potencializar estas identificações;
- Potencialização das relações interpessoais do grupo, família e comunidade;
- Espaço de acesso referência para troca de saberes, vivências, informação e conhecimento;
- Acesso a outros espaços (por meio remoto) que proporcionem intercâmbios culturais, educativos, recreativos e de vivência;
- Superação de limites individuais para convivência em grupo, na família e na comunidade em 60%;
- Melhoria das relações familiares e comunitárias em 50%;
- Redução de atitudes violentas em 80% dos usuários atendidos;
- Empoderamento e autonomia dos usuários e famílias;
- Participação das famílias, comunidade e usuários nos projetos da organização;
- Ampliar a integração do nosso público com outros projetos do território;
- Reintegrar os usuários ao convívio social e familiar;
- Proteção aos usuários em situação de risco;
- A organização ser um espaço de referência ao acesso de informação a comunidade, famílias e usuários.

10 Recursos Humanos

10.1 Recursos Humanos – Descrever as funções desempenhadas por todos os profissionais e demais agentes do Projeto, identificando a forma de contratação, respeitando a legislação vigente e como será o plano de capacitação continuada dos profissionais.

Cargo	Formação	Função no Projeto e plano de capacitação continuada	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
1 Assistente Social	Pós-graduação	Coordena o processo de planejamento e implementação da proposta socioeducativa no que se refere a área de Assistência Social, comprometido com as orientações do setor de assistência e a garantia de direitos sociais, com base no trabalho social essencial conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e Código de Ética da profissão. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação); Participação em reuniões da rede socioassistencial e setorial; Participação em palestras e capacitações oferecidas pela rede socioassistencial e setorial; Participação plenárias CMAS e CMDCA.	120h	CLT	3.290,40	263,24	1096,80	3.290,25
1 Psicóloga	Superior Completo	Coordena o processo de planejamento e implementação da proposta psicossocial no que se refere à área de Psicologia, comprometido com as orientações do setor de assistência, com a transformação social, em uma direção a uma ética voltada para a emancipação humana. A forma de	80h	CLT	2.194,28	194,50	731,42	2.194,28



		capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação); Participação em reuniões da rede socioassistencial e setorial; Participação em palestras e capacitações oferecidas pela rede socioassistencial e setorial; Participação plenárias CMAS e CMDCA.						
1 Assistente Administrativa	Superior Completo	Executar tarefas de rotinas Administrativas, Compras, Contas a pagar, contas a receber, RH e financeiro. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);	200h	CLT	2.000,00	160,00	666,67	2.000,00
1 Educador Social referência	Superior Completo	Ser referência aos demais oficinairos e ou educadores sociais crianças e adolescentes da casa das mangueiras. Garantir um clima de harmonia e sinergia entre os usuários, proporcionando um ambiente propício para o aprendizado. Participar ativamente das reuniões e outras atividades promovidas, aproveitando as oportunidades de capacitação oferecidas. Prestar acompanhamento individual e ou em conjunto com assistente social, psicóloga a educandos e suas famílias. Atualizar-se continuamente e ser referência nos assuntos relacionados a sua área de atuação	200h	CLT	2.299,90	168,35	766,66	2.299,90



		e acompanhar os projetos da organização, inclusive proporcionando formação a equipe de facilitadores de oficina. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação); Participação em reuniões da rede socioassistencial e setorial; Participação em palestras e capacitações oferecidas pela rede socioassistencial e setorial;						
1 Auxiliar Serv Gerais	Ensino Médio Completo	Executar tarefas de manutenção e limpeza na organização A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);	200h	CLT	1.471,57	94,18	490,52	1.471,57
1 Auxiliar Serv Gerais	Ensino Médio Completo	Executar tarefas de manutenção e limpeza na organização. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);	200h	CLT	1.471,57	176,58	490,52	1.471,57
1 Coordenação Operações	Pós-graduação	Responsável pela gestão da organização na liderança, articulação e supervisão das diferentes áreas em consonância com as deliberações do Conselho Diretor da Organização Vida Nova/Casa das Mangueiras e a dinâmica operacional da unidade envolvendo as crianças e adolescentes, educadores,	200h	CLT	5.102,23	428,59	1.700,54	5.102,23



		comunidade e rede social em prol da proposta socioeducativa, alinhada aos valores da Missão. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação); Participação em reuniões da rede socioassistencial e setorial; Participação em palestras e capacitações oferecidas pela rede socioassistencial e setorial; Participação plenárias CMAS e CMDCA.						
1 Cozinheira	Ensino Fundamental Completo	Preparar refeições a serem servidas na Casa das Mangueiras conforme cardápio, receitas e procedimentos estabelecidos. A forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);	200h	CLT	1.982,82	135,97	660,94	1.982,82
Facilitador de Oficina (1)	Superior Completo	Ser presença significativa junto aos usuários, desenvolver oficinas socioeducativas que contribuam com o desenvolvimento pautados em valores sejam internalizados pelas crianças e adolescentes da organização. Identificar e comunicar ao educador de referência sobre os casos de usuários que necessitam de atendimento individual, a forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);	64h	Parceria	Prestador Serviço R\$1.200,00			
Facilitador de	Superior	Desenvolver atividades artísticas,	18h	Voluntário				



Oficina (04)	Completo	de informática e esporte junto aos usuários atendidos, levando em consideração as metas e objetivos institucionais. Identificar e comunicar ao educador de referência sobre os casos de usuários que necessitam de atendimento Individual, a forma de capacitação continuada será na organização com participação da rede socioassistencial (parada mensal e semana de formação);							
--------------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--

10.2 Recursos Humanos NÃO Envolvidos Diretamente no Objeto

Cargo/Função	Remuneração (R\$) de acordo com a periodicidade	Periodicidade do serviço
Serviço de carroto	500,00	Eventual
Serviço de Calheiro	2.000,00	Eventual
Serviços de pintura	3.000,00	Eventual
Serviços de Serralheria	2.000,00	Eventual
Serviços de limpeza e manutenção do exaustor	1.000,00	Eventual
Manutenção da horta	1.000,00	Mensal

11. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

11.1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, quais ações/atividades serão desenvolvidas.

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Trabalho Social Essencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parada Mensal e Semana de Formação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões Multidisciplinares, técnica/gestora, pedagógica e administrativa		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Oficina de Artes Cênicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupos Socioeducativos com usuários (Educadora de Referência)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Grupos Socioeducativos com famílias (Equipe Técnica)			X	X	X	X		X	X	X	X	X
Grupos Socioeducativos com usuários (Psicólogo)			X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina de Danças Urbanas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Percussão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Iniciação Musical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Ballet		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina de Violão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Futebol		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Atividade Esportiva (Basquete, Vôlei, Futebol Salão e Handebol)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Jovem Cidadão	X	X	X	X								
Judô	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática		X	X	X	X	X		X	X	X	X	

11.1. 1. Cronograma de Atividades – Especificar mês a mês, **APENAS** as ações/atividades que estão sendo desenvolvidas no período da pandemia.

Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Trabalho Social Essencial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parada Mensal e Semana de Formação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Reuniões Multidisciplinares, técnica/gestora, pedagógica e administrativa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Artes Cênicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupos Socioeducativos com usuários (Educadora de Referência)		X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Grupo de WhatsApp orientação para família				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Danças Urbanas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Percussão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Iniciação Musical e Violão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ballet		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Atividade Esportiva			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

11.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
RECURSOS HUMANOS	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
ENCARGOS SOCIAIS	R\$ 1.788,11	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08	R\$ 1.788,08
RECURSOS HUMANOS	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00	R\$ 560,00



PESSOA JURÍDICA													
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52	R\$ 1983,52
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67	R\$ 1091,67
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00	R\$ 1750,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66	R\$ 166,66
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
COMBUSTÍVE	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
MATERIAL PERMANENTE Ferramentas Cortador de grama Instrumentos Musicais	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67	R\$ 341,67
TOTAL	R\$ 8.181,63	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60	R\$ 8.181,60

12. Descrição de Experiências Prévias

Em nossas experiências para a realização dos projetos institucionais contamos com a participação de algumas instituições públicas e privadas que temos como comprovar os seguintes parceiros:

Projeto Mesa Brasil – doação de alimentos que auxiliam nos lanches para os usuários desde fevereiro/2014;

Banco de Alimentos – doação de legumes e verduras que contribuem na alimentação dos usuários desde 2007;

CEAGESP – doação de legumes e verduras que contribuem na alimentação dos usuários desde 2010;

Termo de fomento com Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA e recebimento de através do Fundo Municipal dos direitos da criança e do adolescente desde quando executa o serviço.



Termo de Fomento com SEMAS – Secretaria Municipal de Assistência Social parceria para execução do SCFV desde 2014;
RTE Rodonaves – parceria na oficina de Judô e Rock das Mangueiras desde 2018;
Savegnago Supermercados – investimento financeiro desde 2014;
CPMA – Indicação de prestadores de serviço em medida de prestação de serviço à comunidade de 2017;
Os projetos são realizados na sede da instituição que tem abrangência territorial do CRAS 3 e que tem atendimento mensal em média de 100 usuários.

Carlos Eduardo Capretti

CPF:307.907.318-51

Vice Presidente

Thais Rafaele Camargo da Cruz

CPF:421.585.948-45

Psicóloga – CRP: 06/139094